



# Istituto Comprensivo n° 7

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Orsini" Via Vivaldi n° 76 - 40026 IMOLA (BO)  
Tel. 0542 685100 - Fax 0542 684967 - SitoWeb: [www.ic7imola.edu.it](http://www.ic7imola.edu.it) - e-Mail: [boic85600p@istruzione.it](mailto:boic85600p@istruzione.it) - [pec:boic85600p@pec.istruzione.it](mailto:pec:boic85600p@pec.istruzione.it)  
Cod. Fisc.: 82003750377 - Cod. Mecc.: BOIC85600P - Cod. Fatturazione: UFGRJC - Codice IPA: istsc\_boic85600p

## OGGETTO: INTERPELLO N.1 SCUOLA PRIMARIA POSTO COMUNE PER N.5 SUPPLENZE:

1. DAL 17/09/2025 AL 14/11/2025 PER 24 ORE SETT.LI
2. DAL 17/09/2025 AL 12/10/2025 PER 24 ORE SETT.LI
3. DAL 17/09/2025 AL 06/10/2025 PER 24 ORE SETT.LI
4. DAL 17/09/2025 AL 03/10/2025 PER 24 ORE SETT.LI
5. DAL 17/09/2025 AL 19/09/2025 PER 24 ORE SETT.LI

Si comunica che, per l'esaurimento della graduatoria di istituto (comprese viciniore) per l'insegnamento alla SCUOLA PRIMARIA, posto comune, questa Istituzione scolastica, ai sensi dell'art. 13, comma 23 dell'O.M. n. 88/2024, deve provvedere al conferimento, fuori graduatoria, di una supplenza avente le seguenti caratteristiche:

- a) Inizio **17/09/2025**
- b) Orario settimanale per 24 ore sett.li
- c) Sede di servizio Primaria B. Bizzi

Tutti gli interessati sono tenuti a presentare entro e non oltre le ore 12:30 del 09/12/2024 la propria disponibilità al conferimento della supplenza, al seguente [link](#) **allegando**:

- 1) [Modulo di presentazione candidatura](#) (da scaricare)
- 2) [Allegato b griglia di autovalutazione](#) (da scaricare)
- 3) Curriculum professionale
- 4) copia del proprio documento di identità.

La supplenza sarà conferita agli aspiranti che avranno presentato domanda nei termini indicati, secondo il seguente **ordine di priorità di TITOLO DI ACCESSO** (in ordine numerico 1°,2°,3°,4°) e previa comparazione dei punteggi come di seguito riportato:

Il conferimento della supplenza sarà comunicato telefonicamente al recapito fornito dall'aspirante. La supplenza dovrà essere accettata immediatamente e la presa di servizio dovrà avvenire entro l'orario indicato, comunque non inferiore ad un'ora dall'accettazione.

Si applicano, in caso di mancata accettazione e/o presa di servizio, le sanzioni di cui all'art. 14 dell'O.M. n. 88/2024.

L'informativa sul trattamento dei dati personali è disponibile al [link](#).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

F.to Prof.ssa *Isabella Valenti*

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art.3,c2 D.Lgs n.39/93

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1°</b><br><b>Titolo di accesso</b> | Possesso della <b>laurea magistrale in Scienze della formazione primaria</b> con attribuzione del seguente punteggio:<br>Punti 20 voto 110 e lode<br>Punti 15 voto 110<br>Punti 10 voti da 100 a 109<br>Punti 5 voti da 90 a 99                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Titoli aggiuntivi</b>              | <p>Per ciascun aspirante in possesso del titolo sopra elencato, saranno valutati in aggiunta anche i seguenti titoli:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) seconda laurea <b>magistrale</b> o <b>specializzazione/percorso</b> su sostegno pt. 5;</li><li>2) seconda laurea <b>triennale</b> pt. 3;</li><li>3) <b>master</b> su temi pertinenti pt. 2 (max.2);</li><li>4) <b>certificazione lingua inglese</b> da livello B2 pt. 5;</li><li>5) <b>certificazioni informatiche</b> pt. 2 (max 4pt.)</li><li>6) <b>esperienza di servizio</b> come segue:<ul style="list-style-type: none"><li>- per ciascun <b>servizio di insegnamento nella scuola in intestazione (almeno tre mesi</b> continuativi o frazionati), per la <b>medesima tipologia</b> di posto pt. 12 (max 1 per anno scolastico);</li><li>- per ciascun <b>servizio di insegnamento (almeno tre mesi</b> continuativi o frazionati se in una stessa scuola), per la <b>medesima tipologia</b> di posto pt. 6 (max 1 per anno scolastico);</li><li>- per ciascun <b>servizio di insegnamento</b> (almeno tre mesi continuativi o frazionati all'interno della stessa scuola), per <b>altra tipologia</b> di posto pt. 3 (max 1 per anno scolastico);</li><li>- per ciascun <b>servizio da educatore professionale</b> (almeno tre mesi continuativi) pt. 1 (max 1 per anno solare).</li></ul></li></ol> <p>A parità verrà selezionato/a l'aspirante</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) che abbia già svolto servizio di insegnamento nella scuola in intestazione;</li><li>2) con più servizio di insegnamento;</li><li>3) aspirante più giovane per età.</li></ol> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2°</b><br/><b>Titolo di accesso</b></p> | <p><b>Iscrizione al terzo, quarto o quinto anno del corso di laurea in Scienze della formazione, avendo già conseguito almeno 90 CFU, con attribuzione del seguente punteggio:</b><br/> Punti 20 da 151 CFU<br/> Punti 15 da 101 a 150 CFU<br/> Punti 10 da 91 a 100 CFU<br/> Punti 5 = 90 CFU</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Titoli aggiuntivi</b></p>               | <p>Per ciascun aspirante in possesso del titolo sopra elencato, saranno valutati in aggiunta anche i seguenti titoli:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) seconda laurea <b>magistrale</b> o <b>specializzazione/percorso su sostegno</b> pt. 5;</li> <li>2) seconda laurea <b>triennale</b> pt. 3;</li> <li>3) <b>master</b>/specializzazioni universitarie su temi pertinenti pt. 2;</li> <li>4) <b>certificazione lingua inglese</b> da livello B2 pt.5;</li> <li>5) <b>certificazioni informatiche</b> pt. 2 (max pt. 4);</li> <li>6) <b>esperienza di servizio</b> come segue: <ul style="list-style-type: none"> <li>- per ciascun <b>servizio di insegnamento nella scuola in intestazione (almeno tre mesi</b> continuativi o frazionati), per la <b>medesima tipologia</b> di posto pt. 12 (max 1 per anno scolastico);</li> <li>- per ciascun <b>servizio di insegnamento (almeno tre mesi</b> continuativi o frazionati se in una stessa scuola ), per la <b>medesima tipologia</b> di posto pt. 6 (max 1 per anno scolastico);</li> <li>- per ciascun <b>servizio di insegnamento</b> (almeno tre mesi continuativi o frazionati all'interno della stessa scuola ), per <b>altra tipologia</b> di posto pt. 3 (max 1 per anno scolastico);</li> <li>- per ciascun <b>servizio da educatore professionale</b> (almeno tre mesi continuativi) pt. 1 (max 1 per anno solare).</li> </ul> </li> </ol> <p>A parità verrà selezionato/a l'aspirante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) che abbia già svolto servizio nella scuola in intestazione;</li> <li>2) con più servizio;</li> <li>3) aspirante più giovane per età.</li> </ol> |
| <p><b>3°</b><br/><b>Titoli di accesso</b></p> | <p>Possesso di <b>laurea magistrale in psicologia, pedagogia, scienze dell'educazione o discipline affini</b> con attribuzione del seguente punteggio:</p> <p>Punti 20 voto 110 e lode<br/> Punti 15 voto 110<br/> Punti 10 voti da 100 a 109<br/> Punti 5 voti da 90 a 99</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titoli aggiuntivi</b>    | <p>Per ciascun aspirante in possesso del titolo sopra elencato, saranno valutati in aggiunta, anche i seguenti titoli:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) seconda laurea <b>magistrale</b> o <b>specializzazione/percorso su sostegno</b> pt. 5;</li> <li>2) seconda laurea <b>triennale</b> pt. 3;</li> <li>3) <b>master/ specializzazione universitaria</b> su temi pertinenti pt. 2;</li> <li>4) <b>certificazione lingua inglese</b> da livello B2 pt. 5;</li> <li>5) <b>certificazioni informatiche</b> pt. 2 (max pt. 4);</li> <li>6) <b>esperienza di servizio</b> come segue: <ul style="list-style-type: none"> <li>- per ciascun <b>servizio di insegnamento nella scuola in intestazione (almeno tre mesi</b> continuativi o frazionati), per la <b>medesima tipologia</b> di posto pt. 12 (max 1 per anno scolastico);</li> <li>- per ciascun <b>servizio di insegnamento (almeno tre mesi</b> continuativi o frazionati se in una stessa scuola), per la <b>medesima tipologia</b> di posto pt. 6 (max 1 per anno scolastico);</li> <li>- per ciascun <b>servizio di insegnamento</b> (almeno tre mesi continuativi o frazionati all'interno della stessa scuola), per <b>altra tipologia</b> di posto pt. 3 (max 1 per anno scolastico);</li> <li>- per ciascun <b>servizio da educatore professionale</b> (almeno tre mesi continuativi) pt. 1 (max 1 per anno solare);</li> </ul> </li> </ol> <p>A parità verrà selezionato/a l'aspirante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) che abbia già svolto servizio nella scuola in intestazione;</li> <li>2) con più servizio;</li> <li>3) aspirante più giovane per età.</li> </ol> |
| <b>4° Titoli di accesso</b> | <p><b>Possesso di altri titoli di studio nel seguente ordine di priorità:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) laurea triennale in psicologia, pedagogia, scienze dell'educazione o discipline affini;</li> <li>2) laurea magistrale in discipline differenti da quelle di cui al punto n. 1);</li> <li>3) laurea triennale in discipline differenti da quelle di cui al punto n. 1);</li> <li>4) diploma di scuola secondaria di secondo grado magistrale, liceo socio psico pedagogico o delle scienze sociali vecchio ordinamento;</li> <li>5) diploma di scuola secondaria di secondo grado liceo delle scienze umane;</li> <li>6) diploma di scuola secondaria di secondo grado altri percorsi liceali;</li> <li>7) percorsi ITS postdiploma;</li> <li>8) diploma di scuola secondaria di secondo grado percorso tecnico;</li> <li>9) diploma di scuola secondaria di secondo grado percorso professionale.</li> </ol> <p>Ferma restando la suddetta priorità, si attribuiranno i seguenti punteggi:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- laurea:<br/>Punti 20 voto 110 e lode<br/>Punti 15 voto 110<br/>Punti 10 voti da 100 a 109<br/>Punti 5 voti da 90 a 99</li> <li>-<br/>- diploma n.o.<br/>Punti 20 voto 100 e 100 e lode<br/>Punti 15 voto da 99 a 90<br/>Punti 10 voti da 89 a 75<br/>Punti 5 voti da 74 a 60</li> <li>- diploma v.o.<br/>Punti 20 voto 60/100<br/>Punti 15 voto da 59 a 50<br/>Punti 10 voti da 49 a 40<br/>Punti 5 voti da 39 a 36</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Titoli<br/>aggiuntivi</b> | <p>Per ciascun aspirante rispetto alla priorità tra titoli sopra indicata, saranno valutati, in aggiunta, anche i seguenti titoli:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>seconda laurea magistrale o specializzazione su sostegno</b> pt. 5;</li> <li>2) <b>seconda laurea triennale</b> pt. 3;</li> <li>3) <b>master/specializzazione universitaria</b> su temi pertinenti pt. 2;</li> <li>4) <b>certificazione lingua inglese</b> da livello B2 pt. 5;</li> <li>5) <b>certificazioni informatiche</b> pt. 2 (max pt. 4);</li> <li>6) <b>esperienza di servizio</b> come segue: <ul style="list-style-type: none"> <li>- per ciascun <b>servizio di insegnamento</b> nell'Istituto in intestazione (<b>almeno tre mesi</b> continuativi o frazionati), per la <b>medesima tipologia</b> di posto pt. 12 (max 1 periodo per anno scolastico);</li> <li>- per ciascun <b>servizio di insegnamento (almeno tre mesi</b> continuativi o frazionati se in una stessa scuola), per la <b>medesima tipologia</b> di posto pt. 6 (max 1 periodo per anno scolastico);</li> <li>- per ciascun <b>servizio di insegnamento</b> (almeno tre mesi continuativi o frazionati all'interno della stessa scuola), per <b>altra tipologia</b> di posto pt. 3 (max 1 per anno scolastico);</li> <li>- per ciascun <b>servizio da educatore professionale</b> (almeno tre mesi continuativi) pt. 1 (max 1 per anno solare).</li> </ul> </li> </ol> <p>A parità verrà selezionato/a l'aspirante</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) che abbia già svolto servizio di insegnamento nella scuola in intestazione;</li> <li>2) con più servizio di insegnamento;</li> <li>3) aspirante più giovane per età.</li> </ol> |

